



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
**Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психология здоровья и психосоматика**  
**по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология здоровья и психосоматика» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области психологии здоровья и психосоматических отношений: -раскрыть основные понятия психологии здоровья и особенности психологического обеспечения здоровья на основных этапах жизненного пути человека. -изучить теорию и практику сохранения здоровья, предупреждения различных психических и психосоматических заболеваний. -ознакомить студентов с мероприятиями по коррекции индивидуального развития и адаптации к условиям (требованиями) социальной жизни. -научить технологиям создания условий для реализации потенциальных возможностей человека, его удовлетворенности жизнью и оказания психологической помощи при социально-психологической дезадаптации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок ФЧ, Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология, История медицины, Социология, Медицинская информатика
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Анатомия, Психология и педагогика, Биоэтика, Безопасность жизнедеятельности, Гигиена, Психиатрия, медицинская психология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Медицинская реабилитация
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1 (ИД-3, ИД-5), ОПК-8 (ИД-2, ИД-3), ПК-3 (ИД-4),
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в психологию здоровья</b> Тема 1. Психология здоровья как новое научное направление. Тема 2. Модели здоровья в традиционной медицине Тема 3. Современные подходы в психологии здоровья и психосоматике <b>Раздел 2. Здоровье как системное явление</b> Тема 4. Здоровье, предболезнь, болезнь Тема 5. Индивидуальные аспекты психического здоровья Тема 6. Субъективное здоровье <b>Раздел 3. Прикладные аспекты психологии здоровья</b> Тема 7. Психологические факторы здоровья

	<p>Тема 8. Роль особенностей онтогенеза в формировании нарушений развития</p> <p>Тема 9. Психология экстремальных ситуаций и стресса</p> <p>Тема 10. Практические аспекты психологии здоровья</p> <p><b>Раздел 4 Психосоматика</b></p> <p>Тема 11. Введение в основы психосоматики и соматопсихологии</p> <p>Тема 12. Диагностика и интерпретация психосоматических расстройств</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- семинарские занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет